

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Улыбка» д. Ярки»  
(МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка» д. Ярки)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ ХМР «Детский сад  
«Улыбка» д. Ярки»  
(протокол от 29 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. заведующего МКДОУ ХМР «Детский  
сад «Улыбка» д. Ярки»  
Л.Н.Имигенова  
«29» марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Детский сад «Улыбка» д. Ярки» за 2022 год

д. Ярки  
2022

## Общие сведения. Организация деятельности ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» д. Ярки» (далее по тексту – Учреждение) осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предоставления общего образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми и их содержание.

Место нахождения, юридический и почтовый адрес Учреждения: 628511, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Ярки, ул. Малиновая, д. 4.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Ханты-Мансийского района, комитетом по образованию администрации Ханты-Мансийского района в пределах компетенции, установленной нормативным правовым актом администрации Ханты-Мансийского района, определяющим порядок осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Ханты-Мансийского района.

Документы, на основании которых Учреждение осуществляет уставную деятельность:

- Устав МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка» д. Ярки», утвержден распоряжением администрации Ханты-Мансийского района № 906-р от 17.07.2015 года «Об утверждении Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Детский сад «Улыбка» д. Ярки».

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.11.2020 г. серия 86ЛО1 № 0002742, регистрационный номер 3454, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты –Мансийского автономного округа-Югры, срок действия – бессрочно.

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 2/07/20 от «07» августа 2020 года. Общая площадь 7180, 6 кв.м.

- Договор № 10 безвозмездного срочного пользования земельным участком от «10» августа 2020 года. Общая площадь 14 400 кв. м.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива. Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагогические работники детского сада. Важным звеном в структуре управления детского сада играет первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль деятельности структурных подразделений учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом Учреждения осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательной и образовательной деятельностью, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе планирует и организует методическую работу коллектива, разрабатывает положения, программы. Осуществляет контроль за качеством образовательной работы. Организует просветительную работу для родителей. Оказывает помощь педагогам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; руководит работой педагогов в вопросах воспитания детей, принимает участие в работе по ПМПК. Взаимодействует с органами системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних. Курирует работу с родителями по вопросам воспитания.

- Заведующий хозяйством руководствуется финансово-хозяйственной деятельностью, заключает договоры, составляет финансовую смету, ведет учет и паспортизацию здания и оборудования. Отвечает за сохранность хозяйственного инвентаря, руководит работами по приёму размещению товаров, руководит работой по благоустройству, озеленению и уборке территории.

- Повар организует работу пищеблока. Основными формами координации деятельности и управления Учреждением являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование сотрудников;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;

- по обеспечению материально-технической базы.

Для осуществления задач по организации образовательного пространства необходимо объединение всех участников образовательного процесса. Поэтому большое внимание уделяется работе по взаимодействию с семьей.

Взаимодействие с родителями осуществляется по следующим направлениям:

В работе с семьей используются как традиционные, так и нетрадиционные формы общения:

- дни открытых дверей

- родительские собрания

- консультации для родителей

- педагогические беседы с родителями

- наглядно-информационные формы (информационные стенды, папки-передвижки, выставки, памятки, буклеты, брошюры, бюллетени)

- праздники в детском саду

- патронаж семей

- родительский клуб «Лучик»
  - электронные информационно-просветительские формы
- В 2022 учебном году план работы с родителями реализован на 100%.

#### Как родители оценивают детский сад



Количество групп – 2 разновозрастные в режиме 12-ти часового пребывания. Численный состав контингента воспитанников – 32 ребенка. Из них: многодетные семьи - 10. Дети с ОВЗ- 2 воспитанника.

Наименование показателей	Возраст детей						
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Всего детей	5	8	7	6	5	1	0
Из них девочки	4	4	4	4	5	1	0

#### Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

В МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка» д. Ярки» Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Свободных вакансий нет.

Из них: Должность	Кол-во	1 категория	2 категория	Примечание
И.о. заведующего	1	-	-	
Заместитель	1	-	-	Внутренний совместитель.

заведующей				Соответствует занимаемой должности.
Воспитатели	4	-	-	4 - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.
Музыкальный руководитель	1	+	-	Внешний совместитель, 0,5 ставки, 1 квалификационная категория
Учитель-логопед	0,5	+	-	Внешний совместитель, 1 квалификационная категория
Педагог-психолог	0,5	-	-	Внешний совместитель, 0,5 ставки, соответствие занимаемой должности.
Инструктор по физвоспитанию	0,5	-	-	Внешний совместитель, 0,5 ставки.

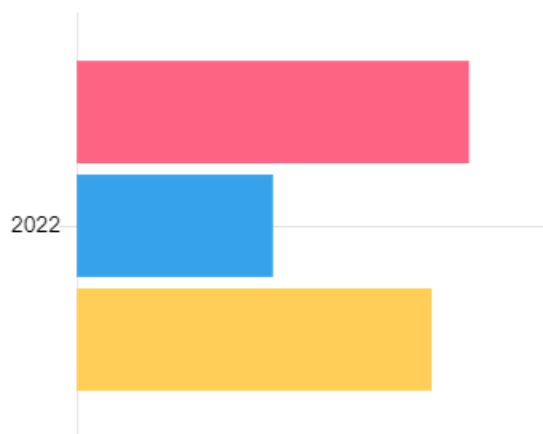
У пяти педагогов - высшее образование, у двух педагогов- среднее специальное образование. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, один педагог- первую квалификационную категорию, четыре педагога имеют соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все 7 педагогов.

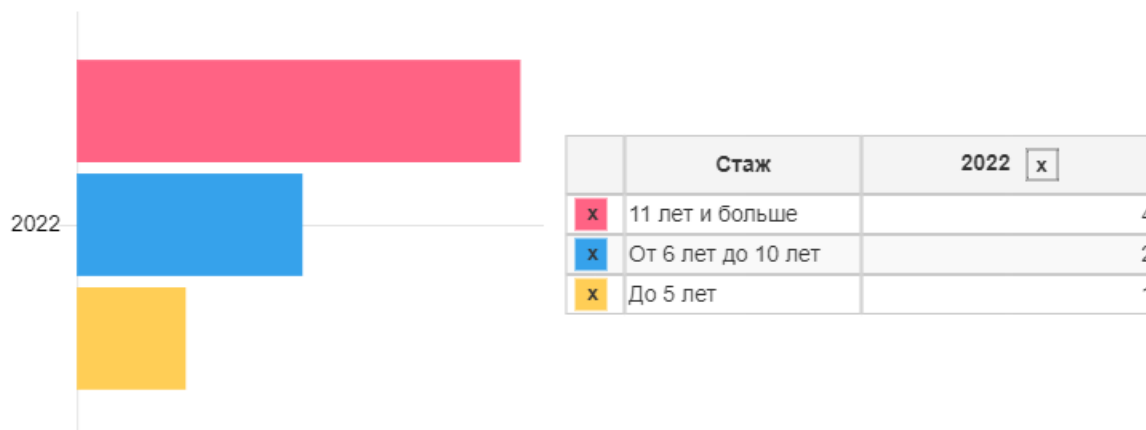
Таким образом, тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко, что в свою очередь, отражается на качестве образовательной деятельности в целом.

#### Возраст педагогического состава



	Возраст	2022
x	Педагогов до 30 лет	20
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	10
x	Педагогов старше 50 лет	18

### Стаж педагогического состава



Одним из стержневых условий жизнедеятельности дошкольного учреждения является методическое обеспечение образовательного процесса. Исходя из его особенностей, организуется предметно-развивающая среда дошкольного учреждения (определяется состав её элементов, их существенные характеристики, отбирается комплекс медико-оздоровительного сопровождения процесса реализации программ и технологий.) Строится работа с семьёй и социумом. Центром всей методической работы дошкольного учреждения является методический центр. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Методический центр - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения.

Реализация информационно - аналитической функции управления дошкольным учреждением обуславливает в методическом центре формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

Методическая работа должна носить опережающий характер и обеспечивать развитие всего воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми достижениями педагогической и психологической науки. Методическая работа – это важное условие повышения качества педагогического процесса. Пройдя через все формы методической работы, организованные в определённой системе, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научиться делать то, что они ещё не умеют.

Целью методической работы в ДООУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

-выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы;

-включить каждого педагога в творческий поиск.

Можно выделить частные задачи:

-формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки;

-повышение уровня теоретической подготовки педагогов;

-организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ;

-обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка;

-организация работы по изучению нормативных документов;

-оказание научно-методической помощи педагога на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).

-оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Основными критериями эффективности методической работы, кроме результативных показателей (уровня педагогического мастерства, активности воспитателей), являются характеристики самого методического процесса:

-системность – соответствие целей и задач по содержанию и формам методической работы;

-дифференциация – второй критерий эффективности методической работы – предполагает большой удельный вес в системе методической работы индивидуальных и групповых занятий с воспитателями, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и других показателей;

-этапность – показатели эффективности методической работы.

Наставничество в ДОУ разработано для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса профессиональной компетентности педагогов. Программа направлена как на работу с молодыми специалистами, так и на работу опытных педагогов. Положение о наставничестве утверждено на педагогическом совете от 31.08.2022(Приказ № 79 от 26.08.2022)

### **Психолого-педагогические условия деятельности ДОУ**

Психолого-педагогическая служба в ДОУ предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания. А также социально-психологической адаптацию.

В штате учреждения в 2022-2023 учебном году работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

**Цель работы педагога-психолога** – методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Задачи педагога-психолога ДООУ:**

1. создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;
2. обеспечение развития универсальных учебных действий (интегративных качеств) как собственно психологической составляющей ядра образования;
3. разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций;
4. разработка системы повышения квалификации педагогов и просвещения родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;
5. взаимодействие с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей и развивающей траектории образовательного учреждения;
6. подготовка пакета методических материалов по психологическому сопровождению детей дошкольного возраста – диагностике, разработке индивидуального образовательного маршрута по результатам диагностики;

В 2022-2023гг учебном году в МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка»д.Ярки» продолжает работу психолого-педагогический консилиум (далее по тексту ППк), план мероприятий которого направлен на оказание помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных со своевременным оказанием услуг в воспитании, развитии и обучении детей, имеющих отклонения в развитии.

*Целью ППк* Учреждения является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

#### *Задачи ППк:*

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояниями декомпенсации, поведения воспитанников (обучающихся);
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;



- выявление актуальных и резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной помощи) в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- организация исполнения рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших воспитанников (обучающихся);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- определение и конкретизация специальных условий, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в учреждении возможностей;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка;

внесение в администрацию образовательного учреждения предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей.

В течение всего 2022-2023 учебного года специалисты дошкольного учреждения проводили психолого-педагогическую диагностику, индивидуальные и групповые встречи с семьями обучающихся, по результатам диагностики готовили пакеты документов для прохождения процедуры территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского района воспитанниками учреждения. С момента обнаружения нарушения развития ребенка, учитель логопед/педагог-психолог информирует родителей (законных представителей) обо всех результатах его обследований и обсуждает их с ними, выбирая для этого приемлемую форму (индивидуальные беседы), а также приглашаются на внеплановые заседания ППк, где решаются вопросы о дальнейшей работе по сопровождению ребенка.

Специалисты учреждения вносят необходимые коррективы в индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии при изменении состояния ребенка, выполняют рекомендации, данные специалистами ПМПк, а также реализуют АООП для детей с ТНР. Количество воспитанников, направленных через ППк учреждения на заседания ПМПк в 2022-2023 учебном году: 2 воспитанника, из них первично 2 воспитанника.

Количество детей, обследованных специалистами ПМПк в 2022-2023 учебном году – \_\_\_ воспитанников. Количество обучающихся с ОВЗ в Учреждении на конец 2022-2023 учебного года составило – 2 обучающихся.

Общее количество обучающихся с ОВЗ получающих коррекционную логопедическую и педагогическую помощь – 2 обучающихся.

Запланировано и проведено 4 плановых заседания:

- тема: «Организация работы ППк на 2022-2023 учебный год. Организация психолого-педагогической диагностики на начало 2022-2023 учебного года» - август 2021г.
- тема: «Анализ результатов обследования детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении», ноябрь 2022г.;
- тема: «Итоги работы за первое полугодие» - январь 2023г.;
- тема: «Итоговое заседание. Результаты работы ППк за 2022-2023 учебный год» - май, 2022г. Планирование работы на 2023-2024 учебный год»

Психологическое обеспечение воспитательного процесса основано на психологизации стратегий воспитания и представляет собой совокупность психологических установок, задающих направление педагогических воздействий. Основной установкой является признание самооценности и уникальности каждой личности.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ гарантирует формирование профессионального мастерства педагогов, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития.

Также педагогами вниманию родителей (законных представителей) в течение года были представлен информационный материал в папках-раскладушках и папках-передвижках на разнообразные темы, связанные с адаптацией воспитанников, пришедших впервые в учреждение, с девиантным поведением дошкольников, развитию речи у детей дошкольного возраста и т.д., также были предложены по этим темам разработанные памятки, брошюры, листовки.

**Вывод:** при объединении усилий педагогов, родителей (законных представителей), представителями социума МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка»д.Ярки» продолжает создавать единую линию планомерных действий по коррекции отклонений в развитии каждого ребенка, укреплению здоровья, физическому и интеллектуальному развитию, коррекции эмоционально-волевой сферы, что в итоге обеспечивает ему полноценную подготовку к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Благодаря правильной организации групповых форм работы с педагогическим коллективом и прохождении курсов повышения квалификации по организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями у воспитателей

улучшилось качество организации индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ, повысилась компетентность в работе с детьми с искаженным развитием, тяжелыми нарушениями речи, с девиантным поведением, воспитатели стали использовать в работе практический материал, предложенный специалистами учреждения.

*Предложения:*

1. Продолжать работу по повышению качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей–инвалидов, детей с отклонениями в поведении через организацию деятельности ППконсилиума, взаимодействия с ПМПК г. Ханты-Мансийского района, повышения квалификации и самообразования.
2. Обеспечивать раннее выявление и диагностику отклонений в развитии ребёнка с целью осуществления ранней комплексной помощи, профилактики возникновения вторичных отклонений в развитии.
3. Продолжать работу по ознакомлению родителей (законных представителей) с правилами процедуры прохождения ПМПК.
4. Направить воспитателей на КПК по организации работы с обучающимися с РАС.
5. Организовать мероприятия практической направленности по обмену опытом и отработки имеющихся знаний по работе с детьми с ОВЗ на практике.
6. Продумать расширенный план работы на 2023-2024 учебный год.

## **Материально-технические условия**

Материально – техническое оснащение образовательной деятельности и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. В ДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности.

Имеются функциональные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет логопеда, кабинет психолога, групповые ячейки.

Зал для проведения культурно-массовых занятий оснащен оборудованием для образовательной деятельности с детьми: электронное пианино, музыкальный центр, дидактические музыкальные игры, интерактивный пол. Для физкультурных занятий имеется шведская стенка, маты, коврики, мячи разных размеров, мешочки для метания, шведская стенка, гимнастические палки, дуги, дорожки, для профилактики плоскостопия и другое необходимое оборудование. Групповые оборудованы мебелью, мягким инвентарём, игрушками.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка (группа здоровья) и уровня его подготовленности.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом.

Регулярно (1 раз в месяц) комиссией проводится контроль за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, при необходимости применение дезинфицирующих средств и бактерицидного рециркулятора «Дезар».

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. Имеется спортивный инвентарь для занятий в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой расположены: спортивные комплексы. Ежемесячно медицинской сестрой и заведующим проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-пространственной среды позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями. Материально-техническая база систематически укрепляется. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в образовательной деятельности.

На территории ДООУ два игровых участка. Покрытие площадки – утрамбованный грунт. Трава летом еженедельно скашивается. Сотрудники ДООУ поддерживают территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество Учреждения имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, оборудованы игровые площадки. Имеется 2 прогулочных участка, оборудованные 2 верандами и игровым уличным оборудованием, спортивная площадка.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключений надзорных органов. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86. ХЦ.01.000.М.000115.10.20. от 13.10.2020г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии государственным санитарно –эпидемиологическим правилам и нормативам .

Заключение № 9 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2020 г., выдано Главным управлением МЧС России по ХМАО-Югре, отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Ханты-Мансийску и району.

В здании детского сада световой, воздушный и тепловой режим, освещение соблюдаются и соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Влажная уборка кабинетов, групповых ячеек, технических помещений проводится согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих, моющих средств. Места общего пользования (туалет, столовая) убираются с использованием дезинфицирующих средств. Окна снаружи и внутри моются 2 раза в год, весной и осенью. На территории детского сада проводится ежедневная уборка. Систематически проводятся проверки, рейды на предмет соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Приготовление пищи производится квалифицированным поваром детского сада. Продукты питания закупаются на основании муниципальных контрактов. Контролирует качественное приготовление блюд и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока заведующий детским садом совместно с фельдшером ФАП д. Ярки. Выполняются инструкции по технике безопасности, рабочие места содержатся в чистоте, правила и сроки хранения продуктов соблюдаются. Ведутся журналы: бракеражный для готовой продукции, бракеражный для сырой продукции, витаминизации блюд. Режим дезинфекции соблюдается.

Работа с документами по питанию и движению основных средств и малоценных, быстро изнашиваемых средств, производится ежемесячно. Материально-ответственными лицами составляются отчеты (накопительные ведомости по расходу продуктов, меню требования, ведомости выдачи хозяйственных материалов и канцелярских принадлежностей, накладные, акты списания) ежемесячно отправляются в Централизованную бухгалтерию. Ежегодно проводится инвентаризация с целью проверки сохранности материальных ценностей у всех подотчетных лиц.

В установленном порядке работники Учреждения проходят медицинский осмотр, обязательные инструктажи по охране труда и техники безопасности, противопожарной безопасности.

Все работники ознакомлены с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка. Ведется учет явки на работу и ухода с работы.

Нарушения трудовой дисциплины: опоздания на работу, отсутствие на работе без уважительной причины (прогулы), некачественное выполнение должностных обязанностей не имеют места быть.

Младший обслуживающий персонал обеспечен необходимой по условиям труда спецодеждой.

Со всеми работниками детского сада проводятся инструктажи по пожарной безопасности с записью в соответствующем журнале.

Ко всем входам в здания обеспечен свободный доступ. Проходы, выходы, коридоры не заставлены. Курение не допускается в зданиях и на территории детского сада. В зданиях имеются первичные средства пожаротушения, в фойе детского сада вывешен план эвакуации в случае возникновения пожара. Проверка исправности средств пожаротушения производится ежеквартально. Учебная эвакуация воспитанников и персонала проводится не менее 2-х раз в год с участием представителей сельской пожарной части. Имеется информационный стенд по охране труда и пожарной безопасности.

Со всеми работниками детского сада проводятся инструктажи по пожарной безопасности с записью в соответствующем журнале.

Ко всем входам в здания обеспечен свободный доступ. Проходы, выходы, коридоры не заставлены. Курение не допускается в зданиях и на территории детского сада. В зданиях имеются первичные средства пожаротушения, в фойе детского сада вывешен план эвакуации в случае возникновения пожара. Проверка исправности средств пожаротушения производится ежеквартально. Учебная эвакуация воспитанников и персонала проводится не менее 2-х раз в год с участием представителей сельской пожарной части. Имеется информационный стенд по охране труда и пожарной безопасности.

Выводы и рекомендации: Считать в целом работу по ведению административно- хозяйственной и финансово – экономической деятельности на удовлетворительном уровне. Чрезвычайных происшествий

не происходило, учебно-воспитательный процесс не прерывался по вине хозяйственной деятельности.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС к реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, санитарными нормами. Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи. В группе созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Образовательная среда детского сада комфортная, доброжелательная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Цель работы педагогического коллектива в 2022 году – Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка» д. Ярки» разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательная программа Учреждения обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Реализуется Программа не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Данная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МКДОУ ХМР «Детского сада «Улыбка» д. Ярки»;
- Общеобразовательной программой «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка:

- «Социально-коммуникативное»;
- «Познавательное»;
- «Речевое»;
- «Художественно-эстетическое»;
- «Физическое».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Кроме, основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» разработаны и реализуются:

- Программа развития МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка» д. Ярки» на 2021-2024 гг.
- Рабочие программы во всех возрастных группах;



- Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог»;
- Программа для старших дошкольников «Шахматная азбука»;
- Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Истоки»;
- Программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования «Познайка»;
- Программа по экономическому воспитанию дошкольников «Играем в экономику».

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

### **Результативность образовательной деятельности**

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные (ФГОС).

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. По результатам диагностики наблюдается стабильность усвоения детьми программного материала по направлениям развития, в 2021 году уровень усвоения программы составил 100%.

Анализ уровня воспитательно-образовательной деятельности воспитанников: уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: за 2021 год высокий – 45%, средний – 55%.

**Вывод:** По итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали знания на среднем и высоком уровне. Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» на среднем и высоком уровне. Образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативная» на уровне выше среднего.

## **Управление развитием. Функционирование ВСОКО**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 20.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность уровнем предоставления воспитательно-образовательного процесса в детском саду-100%;

Удовлетворенность уровнем подготовки детей к школе-100%;

Оборудованием и оформлением групповых комнат-100%;

Материально-техническим обеспечением детского сада-100%;

Приемом заявлений для зачисления в муниципальные образовательные организации, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет-100%;

Реализацией в образовательных организациях программ дошкольного образования (в электронной форме на сайте детского сада) -100%;

Организацией питания в детском саду - 96%;

Безопасностью детей во время пребывания в детском саду(соблюдение в детском саду требований санитарной, пожарной безопасности, энергобезопасности), эффективностью мероприятий по профилактике заболеваний - 100%;

Эффективностью мероприятий по профилактике заболеваний - 95%;

Графиком работы с посетителями- 100%;

Личным взаимодействием с работниками муниципального учреждения-100%;

Компетентностью сотрудников- 100%.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/6,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/42,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/42,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	2 человека/28,5%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/14,2%
1.8.2	Первая	1 человек/14,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/85,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/88,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/88,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7человек/32человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	300 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,32кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.