

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МКДОУ ХМР «Детский сад
«Улыбка» д. Ярки»

Протокол № 3 от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:



Заведующий МКДОУ ХМР

«Детский сад «Улыбка» д. Ярки»

И.М. Сперанская

Приказ № 43 - О от «28» марта 2022 г.

ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Улыбка» д. Ярки»
за 2021 год.

д. Ярки
2022

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» д. Ярки» (далее по тексту – Учреждение) осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предоставления общего образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми и их содержание.

1.2. Место нахождения, юридический и почтовый адрес Учреждения: 628511, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Ярки, ул. Малиновая, д. 4.

1.3. Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Ханты-Мансийского района, комитетом по образованию администрации Ханты-Мансийского района в пределах компетенции, установленной нормативным правовым актом администрации Ханты-Мансийского района, определяющим порядок осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Ханты-Мансийского района.

1.4. Документы, на основании которых Учреждение осуществляет уставную деятельность:

1.4.1. Устав МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка» д. Ярки», утвержден распоряжением администрации Ханты-Мансийского района № 906-р от 17.07.2015 года «Об утверждении Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Детский сад «Улыбка» д. Ярки».

1.4.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.11.2020 г. серия 86ЛО1 № 0002742, регистрационный номер 3454, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты –Мансийского автономного округа-Югры, срок действия – бессрочно.

1.4.3. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 2/07/20 от «07» августа 2020 года. Общая площадь 7180, 6 кв.м.

1.4.4. Договор № 10 безвозмездного срочного пользования земельным участком от «10» августа 2020 года. Общая площадь 14 400 кв. м.

2. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, оборудованы игровые площадки. Имеется 2 прогулочных участка, оборудованные 2 верандами и игровым уличным оборудованием, спортивная площадка.

3. Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключений надзорных органов. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86. ХЦ.01.000.М.000115.10.20. от 13.10.2020г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека о соответствии государственным санитарно –эпидемиологическим правилам и нормативам .

Заключение № 9 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2020 г., выдано Главным управлением МЧС России по ХМАО-Югре, отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Ханты-Мансийску и району.

2. Административно-хозяйственная, финансово-экономическая деятельность

Цель - обеспечить оптимальные санитарно-гигиенические условия: освещение, воздушный режим, тепловой режим, чистоту в помещениях и на территории детского сада. Обеспечить детский сад необходимым оборудованием, хозяйственным материалом. Организовать питание для воспитанников. Производить обработку белья, ремонт мебели и помещений зданий. Организовать работу с документацией по питанию, по приходу, расходу, списанию основных средств, малоценных предметов, проведение годовой инвентаризации с целью учета и проверки сохранности имущества. Обеспечить противопожарное состояние образовательного учреждения.

Санитарно-гигиенические условия:

В здании детского сада световой, воздушный и тепловой режим, освещение соблюдаются и соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Влажная уборка кабинетов, групповых ячеек, технических помещений проводится согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих, моющих средств. Места общего пользования (туалет, столовая) убираются с использованием дезинфицирующих средств. Окна снаружи и внутри моются 2 раза в год, весной и осенью. На территории детского сада проводится ежедневная уборка. Систематически проводятся проверки, рейды на предмет соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Обеспечение материально-технической базы:

Материально – техническое оснащение образовательной деятельности и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. В ДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности.

Имеются функциональные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет логопеда, кабинет психолога, групповые ячейки.

Зал для проведения культурно-массовых занятий оснащен оборудованием для образовательной деятельности с детьми: электронное пианино, музыкальный центр, дидактические музыкальные игры. Для физкультурных занятий имеется маты, коврики, мячи разных размеров, мешочки для метания, гимнастические палки, дуги, дорожки для

профилактики плоскостопия и другое необходимое оборудование. Групповые оборудованы мебелью, мягким инвентарём, игрушками.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС к реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, санитарными нормами. Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи. В группе созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Образовательная среда детского сада комфортная, доброжелательная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-пространственной среды позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями. Материально-техническая база систематически укрепляется. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в образовательной деятельности.

На территории ДОУ два игровых участка. Покрытие площадки – утрамбованный грунт. Трава летом еженедельно скашивается. Сотрудники ДОУ поддерживают территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество Учреждения имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Организация горячего питания:

Приготовление пищи производится квалифицированным поваром детского сада. Продукты питания закупаются на основании муниципальных контрактов. Контролирует качественное приготовление блюд и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока заведующий детским садом совместно с фельдшером ФАП д. Ярки. Выполняются инструкции по технике

безопасности, рабочие места содержатся в чистоте, правила и сроки хранения продуктов соблюдаются. Ведутся журналы: бракеражный для готовой продукции, бракеражный для сырой продукции, витаминизации блюд. Режим дезинфекции соблюдается.

Работа с документами по питанию и движению основных средств и малоценных, быстро изнашиваемых средств, производится ежемесячно. Материально-ответственными лицами составляются отчеты (накопительные ведомости по расходу продуктов, меню требования, ведомости выдачи хозяйственных материалов и канцелярских принадлежностей, накладные, акты списания) ежемесячно отправляются в Централизованную бухгалтерию. Ежегодно проводится инвентаризация с целью проверки сохранности материальных ценностей у всех подотчетных лиц.

В установленном порядке работники Учреждения проходят медицинский осмотр, обязательные инструктажи по охране труда и техники безопасности, противопожарной безопасности.

Все работники ознакомлены с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка. Ведется учет явки на работу и ухода с работы.

Нарушения трудовой дисциплины: опоздания на работу, отсутствие на работе без уважительной причины (прогулы), некачественное выполнение должностных обязанностей не имеют места быть.

Младший обслуживающий персонал обеспечен необходимой по условиям труда спецодеждой.

Обеспечение противопожарного состояния:

Со всеми работниками детского сада проводятся инструктажи по пожарной безопасности с записью в соответствующем журнале.

Ко всем входам в здания обеспечен свободный доступ. Проходы, выходы, коридоры не заставлены. Курение не допускается в зданиях и на территории детского сада. В зданиях имеются первичные средства пожаротушения, в фойе детского сада вывешен план эвакуации в случае возникновения пожара. Проверка исправности средств пожаротушения производится ежеквартально. Учебная эвакуация воспитанников и персонала проводится не менее 2-х раз в год с участием представителей сельской пожарной части. Имеется информационный стенд по охране труда и пожарной безопасности.

Выводы и рекомендации: Считать в целом работу по ведению административно- хозяйственной и финансово – экономической деятельности на удовлетворительном уровне. Чрезвычайных происшествий не происходило, учебно-воспитательный процесс не прерывался по вине хозяйственной деятельности.

3. Структура ОУ и система управления.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом Учреждения и строится на принципах

единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива. Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагогические работники детского сада. Важным звеном в структуре управления детского сада играет первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль деятельности структурных подразделений учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом Учреждения осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательной и образовательной деятельностью, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе планирует и организует методическую работу коллектива, разрабатывает положения, программы. Осуществляет контроль за качеством образовательной работы. Организует просветительную работу для родителей. Оказывает помощь педагогам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; руководит работой педагогов в вопросах воспитания детей, принимает участие в работе по ПМПК. Взаимодействует с органами системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних. Курирует работу с родителями по вопросам воспитания.

- Заведующий хозяйством руководствуется финансово-хозяйственной деятельностью, заключает договоры, составляет финансовую смету, ведет учет и паспортизацию здания и оборудования. Отвечает за сохранность хозяйственного инвентаря, руководит работами по приёму размещению товаров, руководит работой по благоустройству, озеленению и уборке территории.

- Повар организует работу пищеблока. Основными формами координации деятельности и управления Учреждением являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование сотрудников;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;

- по обеспечению материально-технической базы.

4. Сведения о контингенте детей.

Количество групп – 2 разновозрастные. Численный состав контингента воспитанников – 40 детей. Из них: многодетные семьи – 18.

Наименование показателей	Возраст детей						
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Всего детей	0	3	10	4	5	18	0
Из них девочки	0	1	6	2	5	11	0



5. Содержание образовательной деятельности.

Цель работы педагогического коллектива в 2021 году – Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка» д. Ярки» разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.

А. Васильевой. Образовательная программа Учреждения обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Реализуется Программа не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Данная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МКДОУ ХМР «Детского сада «Улыбка» д. Ярки»;

- Общеобразовательной программой «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка:

- «Социально-коммуникативное»;

- «Познавательное»;

- «Речевое»;

- «Художественно-эстетическое»;

- «Физическое».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с

ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Кроме, основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» разработаны и реализуются:

- Программа развития МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка» д. Ярки» на 2021-2024 гг.

- Рабочие программы во всех возрастных группах;

- Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог»;

- Программа для старших дошкольников «Шахматная азбука»;

- Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Истоки»;

- Программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования «Познайка»;

- Программа по экономическому воспитанию дошкольников «Играем в экономику».

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

6. Результативность образовательной деятельности.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные (ФГОС).

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. По результатам диагностики наблюдается стабильность усвоения детьми программного материала по направлениям развития, в 2021 году уровень усвоения программы составил 100%.

Анализ уровня воспитательно-образовательной деятельности воспитанников: уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: за 2021 год высокий – 45%, средний – 55%.

Вывод: По итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали знания на среднем и высоком уровне. Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по образовательным областям

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» на среднем и высоком уровне. Образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативная» на уровне выше среднего.

7. Охрана жизни и здоровья ребёнка

Одной из главных целей коллектива Учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Результаты оздоровительной работы

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка (группа здоровья) и уровня его подготовленности.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом.

Регулярно (1 раз в месяц) комиссией проводится контроль за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, при необходимости применение дезинфицирующих средств и бактерицидного рециркулятора «Дезар».

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. Имеется спортивный инвентарь для занятий в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, на которой расположены: спортивные комплексы. Ежемесячно медицинской сестрой и заведующим проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2021 по 20.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Удовлетворенность уровнем предоставления воспитательно-образовательного процесса в детском саду-100%;
- Удовлетворенность уровнем подготовки детей к школе-100%;
- Оборудованием и оформлением групповых комнат-100%;
- Материально-техническим обеспечением детского сада-100%;
- Приемом заявлений для зачисления в муниципальные образовательные организации, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет-100%;
- Реализацией в образовательных организациях программ дошкольного образования (в электронной форме на сайте детского сада) -100%;
- организацией питания в детском саду - 96%;
- безопасностью детей во время пребывания в детском саду(соблюдение в детском саду требований санитарной, пожарной безопасности, энергобезопасности), эффективностью мероприятий по профилактике заболеваний - 100%;
- эффективностью мероприятий по профилактике заболеваний - 95%;
- графиком работы с посетителями- 100%;
- личным взаимодействием с работниками муниципального учреждения- 100%;
- компетентностью сотрудников- 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9. Кадровое обеспечение

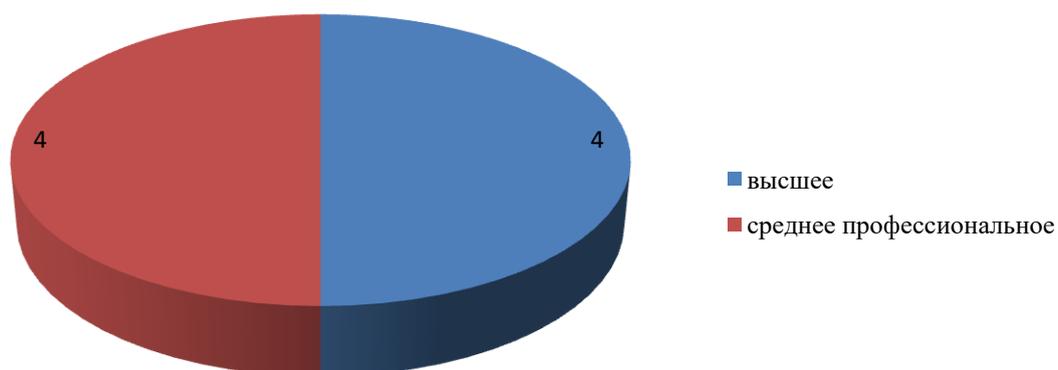
В МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка» д. Ярки» штат укомплектован полностью. Педагогический коллектив детского сада состоит из 8 человек.

Из них: Должность	Кол- во	1 катего рия	2 катего рия	Примечание
Заведующий	1	-	-	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующей	1	-	-	Внутренний совместитель. Соответствует занимаемой должности.
Воспитатели	4	-	-	4 - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

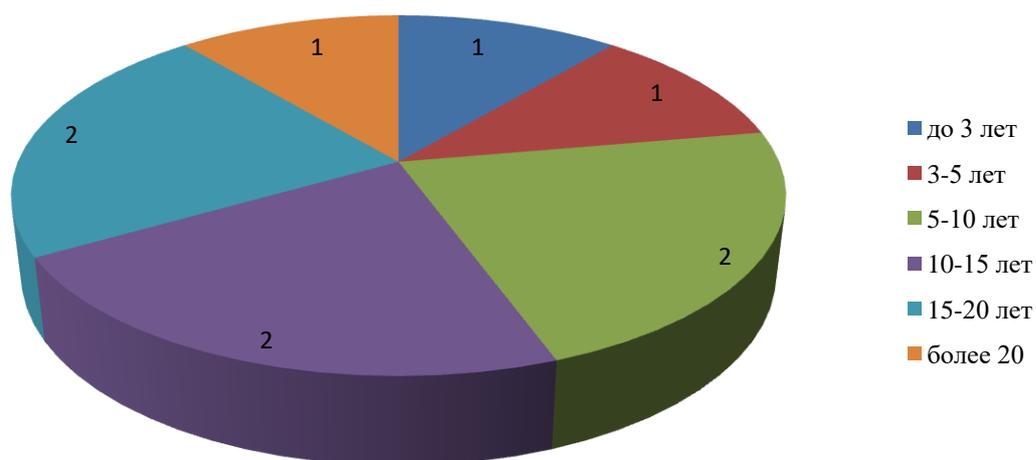
Музыкальный руководитель	1	-	-	Внешний совместитель, 0,5 ставки.
Учитель-логопед	0,5	-	-	Внешний совместитель, 1 квалификационная категория
Педагог-психолог	0,5	-	-	Внешний совместитель, 0,5 ставки, соответствие занимаемой должности.
Инструктор по физвоспитанию	0,5	-	-	Внешний совместитель, 0,5 ставки.



Уровень образования



Распределение педагогов по стажу



Все педагоги своевременно повышают свою профессиональную компетенцию на курсах повышения квалификации.

Таким образом, тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко, что в свою очередь, отражается на качестве образовательной деятельности в целом.

В ДОУ осуществляется контроль за своевременным прохождением курсовой переподготовки.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Пополнили кабинет педагога-психолога: приобрели методические и диагностические пособия, фланелеграф, тактильную поверхность, фиброоптический модуль, солевую лампу, лава-лампу, устройство для арома-терапии, сухой бассейн, сенсорный уголок «Зеркальный обман», фиброоптический туннель, потолочная панель «Звездное небо» на пульте д/у, интерактивная панель «Бесконечность», интерактивная панель «Волшебный свет» и др. Для реализации программы «Познай-ка» приобретена цифровая лаборатория. Приобретен и установлен интерактивный пол, который сочетает в себе игры, обучение и развитие двигательных навыков, более того, возможность сочетания совместной игры, физической активности и процесса обучения позволяет педагогам детского сада найти подход к малышам, которым непросто сосредоточиться на выполнении поставленной образовательной задачи.

Оборудование и оснащение методической литературой достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты специалистов и групповые достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –наличие интерактивных досок, рабочих мест педагогов в количестве 8 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

11. Взаимодействие с родителями

Для осуществления задач по организации образовательного пространства необходимо объединение всех участников образовательного

процесса. Поэтому большое внимание уделяется работе по взаимодействию с семьей.

Взаимодействие с родителями осуществляется по следующим направлениям:

В работе с семьей используются как традиционные, так и нетрадиционные формы общения:

- дни открытых дверей
- родительские собрания
- консультации для родителей
- педагогические беседы с родителями
- наглядно-информационные формы (информационные стенды, папки-передвижки, выставки, памятки, буклеты, брошюры, бюллетени)
- праздники в детском саду
- патронаж семей
- родительский клуб «Лучик»
- электронные информационно-просветительские формы

В 2021 учебном году план работы с родителями реализован на 100%.



Интерактивная группа включает в себя такие формы работы:

Анкетирование - традиционно проводится во время родительских собраний и в зависимости от проблемы, которую решаем.

Родительский клуб - задача которой - содействие руководству и воспитателям в защите прав и интересов воспитанников, приобщение родителей к участию в жизни ДОУ путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы и т.д.

Консультации специалистов, где каждый специалист знакомит родителей со спецификой своей работы, с индивидуальными особенностями развития ребенка, дает консультации, рекомендации, советы.

Традиционная группа включает в себя следующие формы работы с родителями:

Групповые и общие родительские собрания - проводятся регулярно: общие родительские собрания в начале и в конце учебного года и тематические групповые собрания в течение учебного года. Данная форма работы помогает тесно наладить контакт с родителями и совместно решать проблемы и освещать различную тематику в вопросах развития ребенка.

Праздники и развлечения – традиционно проводятся при активном участии детей и родителей: Осенний бал, день Матери, Новогодний утренник, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Выпускной бал и т.д. Эта форма работы способствует более тесному взаимодействию ребенка и семьи.

Индивидуальные консультации - воспитатели определяют темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями.

Просветительская группа - включает в себя:

Выставки - в МКДОУ стали традиционными. Воспитатели в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

Выпуск тематических буклетов, информационных газет, где родители могут получить информацию о сохранении и укреплении здоровья детей, советы специалистов.

Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы МКДОУ.

12. Взаимодействие с социумом

Для дошкольных учреждений в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. До настоящего времени это взаимодействие в основном носило ситуативный характер, не было отработано четкой слаженной системы.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка» д. Ярки» активно взаимодействует с социальными партнерами:

1. Взаимодействие с МУК «Сельский дом культуры и досуга» д. Шапша, территориальное подразделение д. Ярки реализовывалось посредством участия в конкурсах.

2. С ФАП д. Ярки – оздоровление, профилактика, лечение, медицинский осмотр, прививочная кампания.

3. Совместно с «Центроспас-Югория» , подразделение д. Ярки» проведены следующие мероприятия:

- участие в акциях по формированию у детей основ противопожарной безопасности,

- совместные учения по эвакуации в случае возникновения пожара (май, сентябрь 2021 года).

13. Состояние нормативно-правовой базы и ее соответствие правовому статусу образовательного учреждения

В Учреждении в строгом соответствии с номенклатурой дел и требованиями делопроизводства оформлены локальные акты: договоры, инструкции, положения, правила, приказы. Имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается строгое соблюдение правил по охране труда сотрудников и охране жизни и здоровья детей, правил пожарной безопасности, систематически и по плану проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности сторон, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам детского сада меры поощрения и взыскания, а также другие вопросы регулирования трудовых отношений регламентируются на основе правил внутреннего трудового распорядка. Обеспечивается соблюдение исполнительской и финансовой дисциплины.

Перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения:

1. Конвенция о правах ребенка.
 2. Закон «Об Образовании в Российской Федерации»
 3. Трудовой кодекс РФ.
 4. Устав ДОУ.
 5. Программа развития ДОУ.
 6. Коллективный договор.
 7. Положение об оплате труда.
 8. Правила внутреннего трудового распорядка.
 9. Должностные инструкции.
 10. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
 11. Положения о смотрах-конкурсах.
 12. Годовой план.
 13. Годовой календарный учебный график.
 14. Положение о родительском клубе «Лучик».
 15. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат.
 16. Положение об официальном сайте Учреждения в сети Интернет
- Иные локальные акты.

Основные направления ближайшего развития Учреждения

Для успешной деятельности Учреждения планируется реализация следующих направлений развития:

- повышение качества дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей каждого ребенка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- формирование профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, коммуникативной культуры.

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения.

- расширение взаимодействия с социумом (семьей, школой, социокультурной средой).

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/38
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	300 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,32 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.